

**ИНСТРУКЦИЯ №12**  
**по охране жизни и здоровья детей по формированию безопасного**  
**поведения на дорогах**

**1. Общие требования**

- 1.1. К моменту поступления в школу дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них, должны знать основные правила для пешеходов и пассажиров.
- 1.2. Необходимо систематически (особенно в начале и конце учебного года - осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.
- 1.3. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Сопровождать свои беседы примерами, иллюстрациями.
- 1.4. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации - загадки.
- 1.5. Знакомить детей с правилами перехода улицы. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приемы, действия детей с макетами улиц.
- 1.6. Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход», информационно - указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания детей в сюжетно - ролевых играх в группе, а в летнее время - на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колесного детского транспорта.
- 1.7. Познакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картин.
- 1.8. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовать сюжетно-ролевые игры, отражающие их работу.
- 1.9. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт - в зависимости от возраста детей).
- 1.10. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилами дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т.п.).
- 1.11. В летний период организовать на участке игры по обучению правилами дорожного движения.
- 1.12. Организовывать и проводить экскурсии по ознакомлению с правилами безопасного поведения на дороге.
- 1.13. Вести информационно – просветительскую работу с родителями. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.