

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с №16»).

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
(протокол от «31» августа 2022г. №1)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом
от «31» августа 2022 г. № 01-11/60

**Хрущева
Виктория
Петровна**

Подписано цифровой
подписью: Хрущева
Виктория Петровна
Дата: 2022.10.31
11:03:18 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная программа
Экопластика
Художественной направленности.

Возраст воспитанников: 2-3года.
Срок реализации: 1 год.

Василенко Марина Валериевна воспитатель

Ухта
2022 год

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	4
3.	Календарно-тематическое планирование	5
4.	Календарный учебный график	10
5.	Планируемые результаты Программы	10
6.	Комплекс организационно-педагогических условий	10
7.	Список литературы	11

1. Пояснительная записка

Моя Программа Экопластика имеет **художественную направленность**.

На основе своего педагогического опыта в процессе наблюдения за детьми дошкольного возраста, в образовательной и свободной деятельности, я заметила, что уровень развития моторики руки заметно снижен. Я считаю, что дети редко делают что-то своими руками, так как современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития мелкой моторики (одежда и обувь с липучками, вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками), а также дети не стремятся к «живому» общению, заменяя его просмотром телепрограмм на компьютере, телефонах или планшете. А о важности развития мелкой моторике руки говорится очень много. Поэтому я решила заниматься экопластикой с детьми дошкольного возраста. Так как лепка из теста так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

Создание Программы дополнительного образования Экопластика связано с **актуальностью** проблемы по развитию ручных умений у детей младшего дошкольного возраста, а также запросом родителей (на основании проведенного анкетирования) дополнить занятия с детьми по изобразительной деятельности лепкой из соленого теста.

Отличительную особенность Программе придает то, что по сравнению с пластилином, соленое тесто – приятней на ощупь, экологически безвредный и не аллергенный материал. Его можно замесить в любое время. Оно легко отмывается и не оставляет следов. При соблюдении технологии изготовления – не липнет к рукам и очень пластично. Поэтому кусок теплого, мягкого теста можно доверить любому ребенку. Изделия долговечны. С древних времен считалось, что поделки из соленого теста, находящиеся в доме — это символ богатства и благополучия в семье.

Адресатом данной Программы являются дети 2-3 лет. В этом возрасте они осваивают различные виды деятельности: бытовую, игровую, трудовую, художественную, развивается интеллект и способности ребёнка. Происходит дальнейшее развитие психических процессов: восприятия, памяти, речи, мышления, формируются новые потребности и интересы. Ведущий вид деятельности – игра. У ребёнка неустойчивое внимание, он быстро отвлекается, оставляет одно дело ради другого. Особенно важную роль приобретает взаимодействие с взрослым. В общении с ним ребёнок получает интересующую его информацию, удовлетворяет свои познавательные потребности. Развивается интерес к общению со сверстниками. Открываются новые возможности для воспитания у детей доброжелательного отношения к окружающим. Уже могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения.

Объём Программы: 26 учебных (академических) часа. 1 академический час – до 10 минут.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Виды занятий: практические.

Режим занятий: 1 раз в неделю до 10 минут, среда -15.50-16.00.

Сроки освоения Программы: 1 год – 26 часов.

Цель Программы – развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, через изготовление изделий из соленого теста. Вовлечение детей в активную творческую деятельность с развитием мелкой моторики рук.

Задачи Программы:

Образовательные:

- обучить детей умению изготовления изделий из соленого теста.

Развивающие:

- развивать умения детей лепить по образцу;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать устойчивый интерес к творчеству.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность;
- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

2. Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (1 год обучения)	всего
1	«Вот так тесто!» Знакомство со свойствами теста.	1	1
2	«Поиграй с тестом» Продолжать знакомство со свойствами теста.	1	1
3	«Веселые мячики»	1	1
4	«Зернышки для мышат»	1	1
5	«Крошки для птички»	1	1
6	«Зимние забавы» «Снеговик» (на плоскости)	1	1
7	«Снежинка»	1	1
8	«Новогодние игрушки» 1 часть	1	1
9	«Новогодние игрушки» 2 часть	1	1
10	«Калачи из печи»	1	1
11	«Веселое чаепитие»	1	1
12	«Игрушка на палочке»	1	1
13	«Угостим собачку сосиской»	1	1
14	«Оладушки»	1	1
15	«Подарок для папы. Самолёт»	1	1
16	«Цветок для мамочки»	1	1
17	«Вот какие у нас сосульки!»	1	1
18	"Колобок – румяный бок"	1	1
19	"Солнышко лучистое"	1	1
20	«Солнечные лучики»	1	1
21	«Неваляшка»	1	1
22	«Ягодки на тарелочке»	1	1
23	«Морковка для зайчат»	1	1
24	«Гусеничка»	1	1
25	«Улитка»	1	1
26	«Лето в ладошке» (коллективная работа)	1	1
	всего	26	26

3.Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения (факт)
1	«Вот так тесто!» Знакомство со свойствами теста	Познакомить детей с солёным тестом, как художественным материалом, его рецептом, свойствами. Сравнить пластилин и солёное тесто между собой. Развивать мелкую моторику рук. Развивать познавательный интерес.	Соль, мука, вода, мисочка с водой, тесто готовое, пластилин, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	2.11.2022	
2	«Поиграй с тестом» Продолжать знакомство с тестом	Развивать познавательную способность детей. Развивать речь детей, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.	Тесто солёное, иллюстрации изделий, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	9.11.2022	
3	«Веселые мячики»	Учить детей лепить из соленого теста. Показать приём лепки: раскатывание шара между ладонями. Развивать чувство формы, интерес к лепке из нового материала. Воспитывать аккуратность в работе.	Соленое тесто, окрашенное в разные цвета, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	16.11.2022	
4	«Зернышки для мышат»	Учить отщипывать маленький кусочек от большого. Развивать мелкую моторику. Вовлекать детей в работу с тестом.	Игрушка - мышка, тесто соленое желтого цвета, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	23.11.2022	
5	«Крошки для птички»	Продолжать обучать детей отщипыванию маленьких кусочков соленого теста от большого куска. Продолжать знакомить детей с соленым тестом и его свойствами. Формировать интерес к работе с тестом. Развивать мелкую моторику.	Игрушка воробей, соленое тесто, тарелки, стеки, салфетки, стаканчик с водой, доска для лепки, готовый образец.	1	30.11.2022	

6	«Зимние забавы» «Снеговик» (на плоскости)	Продолжать учить детей создавать из соленого теста простейшие формы – шар, а также видоизменять форму - шара, (сплющивать, создавая при этом выразительный образ – снеговика). Продолжать развивать мелкую моторику рук. Закреплять знакомые приемы лепки из соленого теста. Воспитывать аккуратность в работе.	Не окрашенное соленое тесто, картон, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	7.12.2022	
7	«Снежинка»	Продолжать знакомить со свойствами теста. Упражнять в умении раскатывать длинные, тонкие, ровные полоски. Вызвать желание придумать свой узор. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.	Не окрашенное соленое тесто, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	14.12.2022	
8	«Новогодние игрушки» Часть 1	Учить новым приемам в оформлении поделок из теста, используя формы для выдавливания. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к полученному результату. Воспитывать аккуратность в работе.	Соленое тесто цветное, формы для выдавливания игрушек, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	21.12.2022	
9	«Новогодние игрушки» Часть 2	Продолжать учить новым приемам в оформлении поделок из теста, используя формы для выдавливания. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к полученному результату. Воспитывать аккуратность в работе.	Соленое тесто цветное, формы для выдавливания игрушек, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	28.12.2022	
10	«Калачи из печи»	Продолжать учить применять в лепке знакомые способы работы. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к полученному результату. Воспитывать аккуратность в работе.	Соленое тесто цветное, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	18.01.2023	

11	Веселое чаепитие	Продолжать развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к полученному результату. Воспитывать аккуратность в работе.	Соленое тесто цветное, дощечки для лепки, влажные салфетки.	1	25.01.2023	
12	«Игрушка на палочке»	Учить выдавливать фигурку с помощью формочки из лепешки. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к полученному результату. Воспитывать аккуратность в работе.	Не окрашенное тесто, дощечка для лепки, влажные салфетки, палочки от суши, формы для выдавливания игрушек	1	1.02.2023	
13	«Угостим собачку сосиской»	Продолжать учить детей лепить из соленого теста, раскатывать колбаску, придавать форму сосиски. Развивать мелкую моторику.	Игрушка – собачка, окрашенное соленое тесто в розовый цвет, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	8.02.2023	
14	«Оладушки»	Упражнять детей в отрывании маленького кусочка от большого, учить выполнять движения за воспитателем. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.	Не окрашенное соленое тесто, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	15.02.2023	
15	«Подарок для папы. Самолёт»	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперёд-назад столбики из теста и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими действиями. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.	Тесто не окрашенное, дощечки для лепки, влажные салфетки.	1	22.02.2023	
16	«Цветок для мамочки»	Продолжать развивать художественно - творческие способности детей. Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать соленое тесто на картоне. Формировать интерес к работе с пластилином. Развивать мелкую моторику.	Листы картона жёлтого цвета форма А5 с заготовкой по количеству детей, соленое тесто красного цвета, салфетки, дощечки для лепки.	1	1.03.2023	

17	«Вот какие у нас сосульки!»	Продолжение освоения способа лепки предметов в форме цилиндра, лёгкое сдавливание (заострение) кончиками пальцев. Моделирование сосуллек разной длины и толщины.	Окрашенное соленое Тесто в голубой цвет, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	15.03.2023	
18	"Колобок - румяный бок"	Обучить детей катанию теста, между ладонями формируя шар-колобок. Развивать мелкую моторику рук, речь, тактильные ощущения, усидчивость, творчество. Пополнять пассивный и активный словарь новыми словами (мягкий, пластичный, круглый). Закрепить знание основных цветов. Мини – ширма, игрушечный колобок, солёное тесто жёлтого цвета, чёрные и розовые бусины, стеки, картон зелёного цвета с наклеенной дорожкой по количеству детей, кукла-бабушка, угощение-печенье, искусственные ёлочки, корзина с мячами основных цветов, две верёвочки для дорожки.	Мини – ширма, игрушечный колобок, солёное тесто жёлтого цвета, чёрные и розовые бусины, стеки, картон зелёного цвета с наклеенной дорожкой по количеству детей, кукла-бабушка, угощение-печенье, искусственные ёлочки, корзина с мячами основных цветов, две верёвочки для дорожки.	1	22.03.2023	
19	"Солнышко лучистое"	Закреплять умение раскатывать соленое тесто круговыми и прямыми движениями. Развивать и укреплять мелкую моторику рук. Развивать у детей эстетическое восприятие. Воспитание интереса к лепке.	Картон голубого(синего) цвета, соленое тесто желтого цвета, доска для лепки на каждого ребенка, влажные салфетки	1	5.04.2023	
20	«Солнечные лучики»	Побуждать детей создавать образ солнца, продолжать учить лепить лучики (колбаску) путём прямого движения ладоней. Воспитывать интерес к процессу лепки из солёного теста.	Окрашенное соленое Тесто в желтый цвет, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	12.04.2023	

21	«Неваляшка»	Научить делить колбаски для лепки. Воспитывать любознательность, самостоятельность, доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помогать. Развивать моторику рук, закреплять цвет и размер.	Соленое тесто основных цветов, доски для лепки, неваляшка, поднос для поделки, салфетки.	1	19.04.2023	
22	«Ягодки на тарелочке»	Продолжать учить детей лепить из солёного теста разными способами. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.	Окрашенное соленое тесто в красный цвет, тарелочка, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	26.04.2023	
23	«Морковка для зайчат»	Продолжать учить раскатывать комок теста, удлинять, заострять кончик столбика, сплющивая пальцами. Воспитывать бережное отношение к зайке. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.	Игрушка – зайчик. Окрашенное соленое тесто в оранжевый цвет, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	29.04.2023	
24	«Гусеничка»	Учить лепить из частей, делить кусок на части, выдерживать пропорции по величине, плотно соединять их. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять технические приёмы лепки.	Соленое тесто основных цветов, доски для лепки, листик зеленого цвета, салфетки.	1	3.05.2023	
25	«Улитка»	Продолжать учить задумывать и изображать лепные композиции из 2-3 предметов, используя приём раскатывания, сплющивания. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к полученному результату. Воспитывать аккуратность в работе.	Цветное тесто, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	10.05.2023	
26	«Лето в ладошке» (коллективная работа) <i>Выставка-развлечение.</i>	Создать положительный эмоциональный настрой, праздничное настроение.	Цветное тесто, дощечки для лепки, влажные салфетки	1	17.05.2023	

4. Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
1.10.2022	31.05.2023	26	09.01.2023-15.01.2023	В течении мая

5. Планируемые результаты

К концу года обучения ребенок:

- научится изготовлению изделий из соленого теста.
- получит умение лепить по образцу;
- разовьет мелкую моторику рук;
- сформирует устойчивый интерес к творчеству.
- сформирует аккуратность в работе с тестом;
- сформирует стремление доводить начатое дело до конца.

6. Комплекс организационно – педагогических условий

- **условия реализации программы:** занятия по эко пластике проводятся в группе дополнительного образования №2, во второй половине дня.
- информационно-методические ресурсы:

1. Готовые образцы
2. Аудио материалы: детские музыкальные произведения.
3. Мука пшеничная, ржаная, соль;
4. Пищевые красители;
5. Дощечки для лепки
6. Картон для подложки и фона разного цвета и текстуры;
7. Формы для выдавливания;
8. Лента;
9. Влажные салфетки.

Форма контроля: фотоальбом «Поделки из соленого теста»

Формы проведения педагогической диагностики, оценочные материалы

Для отслеживания (диагностики) успешности овладения воспитанников содержания Программы яиспользую метод педагогического наблюдения и анализ выполненных работ.

Таблица для диагностики ребенка

№ п/п	ФИО ребенка	Выполняет изделие из теста	Выполняет поделку По образцу	Моторика рук	Интерес	Аккуратность	Стремление доводить начатое дело до конца	Общий балл	Средний балл
Итог:									

Уровень творческой индивидуальности определяется по критериям и оценивается в баллах. Результаты фиксируются в таблицу в конце учебного года. Подсчитывается балл по каждому респонденту и выводится средний балл по группе.

1б – 1,5 б (низкий уровень): Ребенок не выполняет изделие из теста. Не выполняет поделку по образцу даже при помощи педагога. Не развиты ручные умения (моторика). Ребенок не проявляет интерес. В работе не аккуратен. Отказ от деятельности.

1,6-б – 2,3б (средний уровень): Ребенок нуждается в дополнительном объяснении при выполнении изделия из теста. Выполняет поделку по образцу при незначительной помощи педагога. Недостаточно развиты ручные умения (моторика). Ребенок с интересом выполняет поделку, но нуждается в помощи педагога. Проявляется аккуратность, доводит работу до конца при незначительной помощи педагога.

2,4б – 3б (высокий уровень): Ребенок выполняет изделие из теста. Выполняет поделку по образцу. Развитые ручные умения (моторика). Ребенок с интересом выполняет поделку. Аккуратно выполняет поделку. Доводит работу до конца.

7. Список литературы

1. «Фигурки из соленого теста» Москва «АСТ ПРЕСС книга» 2010г. серия мастер – класс на дому.
2. Фирсова А.В. «Чудеса из соленого теста», Изд. «Айрис – Пресс», Москва 2008г.
3. Хананова И.Н. «Соленое тесто» - М., 2006г.
4. Чаянова Г.Н. «Соленое тесто» - М., 2005г.